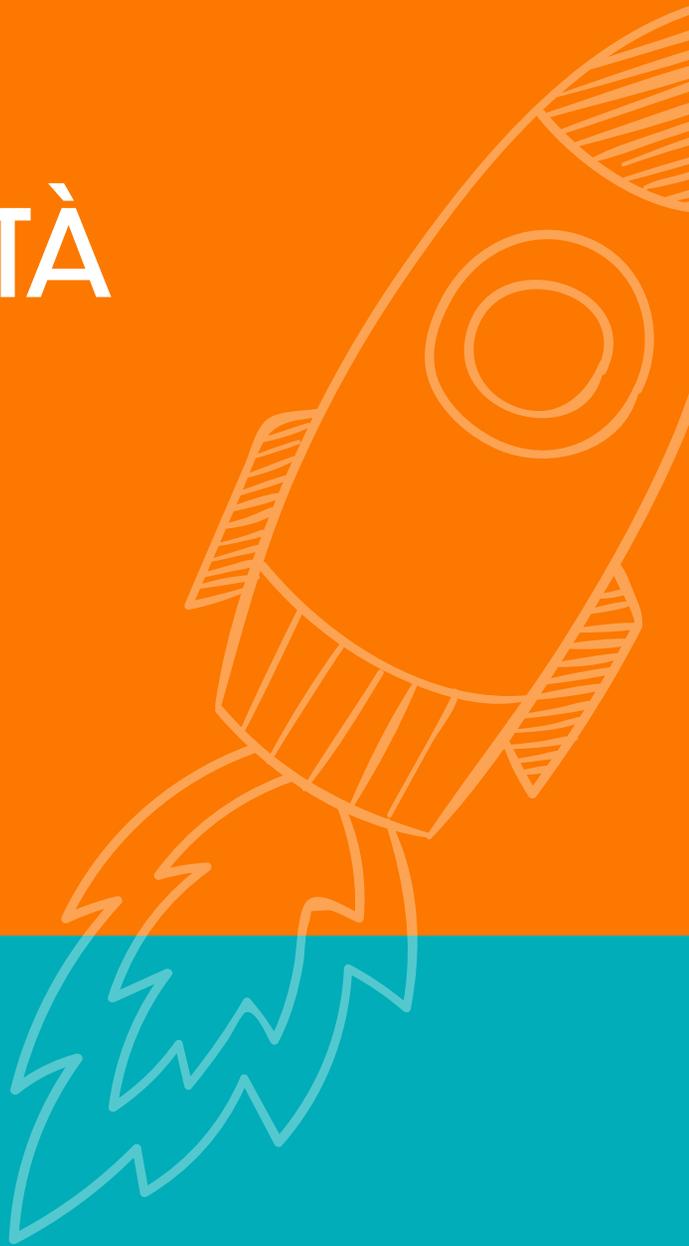


# LA CASA DELLE ABILITÀ

Per lo sviluppo e il potenziamento  
di risorse, competenze e autonomie  
sociali e personali.



# PROGETTO

Il progetto La Casa delle Abilità nasce nel 2014 come **laboratorio psicoeducativo per ragazzi** adolescenti dai 12 ai 18 anni.

Le attività proposte riguardano le abilità sociali, l'interazione, la comunicazione, le autonomie personali, le attività occupazionali, le capacità motorie, l'organizzazione del tempo libero così come la gestione degli aspetti comportamentali problematici.



LA CASA DELLE ABILITÀ È UN AMBIENTE SERENO E PROPOSITIVO IN CUI I RAGAZZI CON DISABILITÀ E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI APPRENDONO E SVILUPPANO COMPETENZE SOCIALI PER UNA VITA AUTONOMA.

# OBIETTIVI

**1** **Stimolare** le capacità di ciascun individuo nel rispetto delle potenzialità e dei limiti individuali.

**3** **Favorire** l'incremento delle autonomie personali e delle abilità necessarie alla transizione per l'adulthood.

**5** **Fornire** sostegno alle famiglie, garantendo attività di consulenza mostrando quindi vicinanza ai bisogni e alle esigenze familiari.

**2** **Offrire** la possibilità di esperire un contesto sociale al di fuori dell'ambito familiare e scolastico.

**4** **Fornire** un'opportunità d'integrazione sociale e un'esperienza emotivo-affettiva all'interno del gruppo dei pari.

**6** **Favorire** il benessere e la qualità di vita dei destinatari e delle loro famiglie.

# AREE DI AZIONE

- Autonomie personali;
- Abilità comunicative, sociali e di vita;
- Competenze domestiche;
- Potenziamento cognitivo con il Metodo Feurestain;
- Narrazione;
- Tutoraggio compiti;
- Orto-terapia;
- Attività sportive adatte;
- Attività ricreative e di stimolo delle capacità espressive specifiche;
- Mindfulness, laboratorio del benessere;
- Servizi per le famiglie: counselling, sostegno psicologico, parent training.





## LAB GAME THERAPY

Collabora e partecipa, in piccolo gruppo, a giochi interattivi che allenano le capacità intellettive, di problem solving e le abilità sociali come la condivisione di obiettivi, regole, rispetto del turno e dei tempi altrui.

## LAB PROFESSIONALE

Promuove attività di classificazione, lavori che stimolano la coordinazione oculo-manuale, il ragionamento logico-inferenziale ed attività che favoriscono l'apprendimento o il potenziamento della conoscenza di numeri/lettere (lavori di mantenimento scolastico).



## MINDFULNESS

Laboratorio per il benessere e il potenziamento delle funzioni esecutive.





## LAB DOMESTICO

Il Laboratorio di cucina e di abilità domestiche prevede lo svolgimento di attività culinarie tramite la realizzazione di ricette di varia natura, la realizzazione di compiti di natura domestica spendibili nella quotidianità.



## LAB ABILITÀ SOCIALI

Il Laboratorio di comunicazione, abilità sociali e autodeterminazione promuove l'acquisizione di abilità comunicative recettive ed espressive (utilizzo forme di cortesia, alternanza dei turni) e le capacità sociali in contesti di vita quotidiana tramite simulazioni: supermercato, bar, edicola.



# EDUCAZIONE TRA PARI

Abbiamo sperimentato con successo attività di peer-education, cioè educazione tra pari per attivare un **processo spontaneo di passaggio di conoscenze** grazie al quale dei soggetti istruiti, motivati, intraprendono attività organizzate con il loro pari. **I ragazzi collaborano e partecipano** alle attività proposte come volontari **per promuovere il loro percorso di potenziamento.**

## METODO

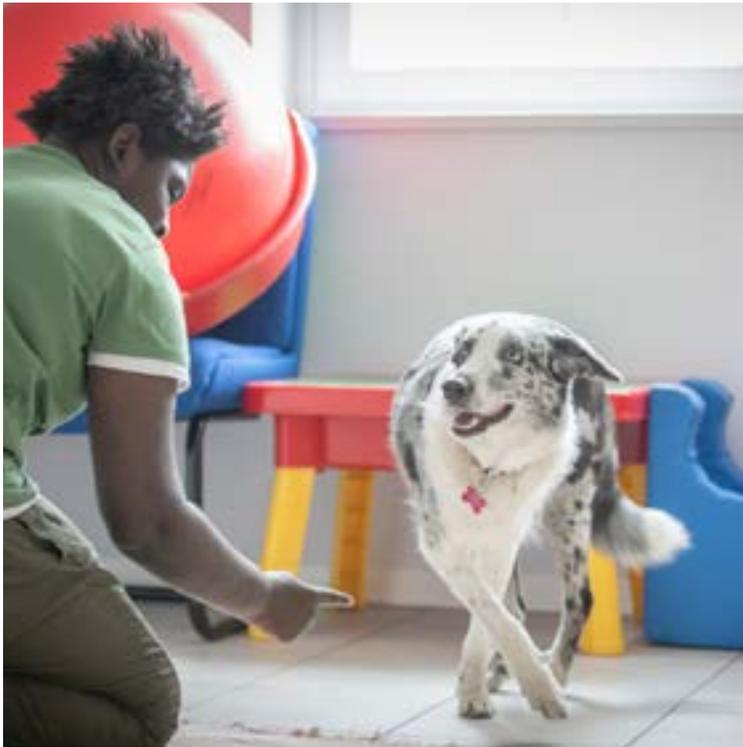
Il **percorso laboratoriale è basato su interventi “Evidence-Based”**, che consentono la misurazione dei risultati ottenuti attraverso l'utilizzo di: task analysis, checklist, griglie di frequenza, modello ABC).

L'intervento psicoeducativo abilitativo si pone in linea con il modello cognitivo-comportamentale e l'educazione socio-affettiva (ABA e EFL). Entrambi i metodi consentono un lavoro graduale e progressivo in modo da sviluppare **competenze e comportamenti positivi**, estinguendo le condotte non desiderabili, per favorire un migliore adattamento e funzionamento all'interno del contesto sociale.

L'**educazione socio-affettiva**, inoltre, facilita lo sviluppo e il potenziamento di sentimenti di accettazione, inclusione, empatia che dovrebbero **garantire un maggior senso di collaborazione e un clima di maggior benessere.**

## EQUIPE

L'**Equipe multidisciplinare è composta da educatori professionali** con formazione in analisi applicata del comportamento e Consulenti ABA.



REFERENTI DEL PROGETTO

DOTT.SSA  
**M.G.MASSARA**

Pedagogista e Counsellor sistemico  
relazionale, case manager e specializzata  
nella cura e nel sostegno delle famiglie  
con figli con disabilità.

m.massara@centrogazzaladra.com  
+39 335 8116995

DOTT.SSA  
**LARA ZIRETTI**

Educatrice professionale, formazione  
ABA ed Essential For Living.

l.ziretti@centrogazzaladra.com

**Centro Gazza Ladra**

Via Orio 10, 28045 Inverio NO

0322 25 95 30

info@centrogazzaladra.com

www.centrogazzaladra.com

